

桃園市初賽評審建議

國小組

小組編號	專題名稱	評審建議 1	評審建議 2
TYE001	來自遠方的你-外籍移工在台灣的處境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未說明訪問研究的移工從何而來 2. 發放問卷未說明問卷設計的緣由、引用，在解釋問卷時未說明發放問卷的樣本身分及人數 3. 訪問了很多人，但最後未具體可行的實踐可協助(支持)移工的部分 4. 訪問之後的分析要列點清楚或運用表格、排版，讓人清楚明瞭 5. 此議題有可行性關懷身邊不同族群的存在價值，可以再進步空間幅度很大 	研究過程只有圖表沒有文字說明，建議應對問卷和訪談的細節說明之
TYE002	夢想就在前方-如何找到未來想做的事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 版面整理清晰、一目了然，擅用引言及事例帶出研究議題 2. 透過自我剖析了解自我人格再延伸做職業試探，妥善結合學生自我及國中資源之連結 3. 有具體訪問輔導教師、同學及家長 	對研究方法的[訪問師長]的訪問大綱的發展歷程與理念可多說明
TYE003	美與醜 一線之隔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠構思到「美、醜」來省思生命的存在，可惜在表達的內容和主議題容易失焦，連結需要再加強 2. 問卷編制可再強化核心問題 3. 版面統整需要再修繕得宜 	對[實驗探究課程]的發展理念和內容架構可多說明之
TYE004	秀自我標籤-詮釋你的斜槓人生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 版面清楚、清晰，闡述條理分明 2. 用具體的方式探究抽象的思維概念 3. 能夠自我反思很棒，找到自己的價值 4. 能夠運用於校園讓學生高層次思考 	建議將問卷調查的題目和專家訪談的大綱的發展歷程多說明
TYE005	讓愛加倍—台灣黑熊教會我們的事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料整理後可構思提出具體可行之方式，想想小學生可以協助做哪些事情來實踐於同儕或是影響於他人 2. 版面文字可以再整理更清晰明瞭，可多補充圖片來豐富內容 3. 台灣黑熊連結生命教育的部分顯得薄弱了些 	研究方法部分，可更清楚具體列出三大方法的標題:文獻分析、訪談、scratch 線上闖關
TYE006	他不吵,他是我朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用小天使分工合作安排輔佐同學，但輔助內容未更具體呈現，可分享同學如何實踐的輔佐以及對其他同儕之影響 	建議將[人物專訪]的訪談大綱和[參與觀察]的觀察重點列明

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 有透過專題平台做輔導的紀錄，但需要更清楚的整理出來，例如可以用議事紀錄法等 3. 也可以試著安排對其他老師的介入處遇方式，或每個老師如何因應此研究個案的狀況 4. 可訪談個案的資源班老師，如非資源生可以去訪問學校特教教師專業的策略建議納入專題 	
TYE007	阿媽的一餐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立論清楚明白 2. 具體實踐並且訪問長輩以及營養師 3. 可以反思身為小學生的自己可以在了解之後怎麼做、怎麼身體力行去改變 	可增加與主題相關的[研究文獻]
TYE010	陪伴,讓生命更精彩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集完整、文獻探討統整佳，表格建立佳 2. 缺乏同學具體去實踐及應用的部分 	本研究所採取的是透過[陪伴聊天]的行動來關懷高齡者的生活，建議對[陪伴聊天]內容的發展歷程和理念多說明之
TYE011	老生『長』談-老年人安養照顧面面觀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料整理清楚、條理分明、圖文豐富，實踐台灣高齡化社會的因應、處遇方式 2. 會議記錄完整確實，也有條理紀錄 3. 能具體發現年老長輩之不便，也身體力行體驗，確實具體執行訪問、設計活動、菜單等和長輩互動，延伸個別化料理菜單獨具創意構思，大廚上菜和外送專員的力行實踐很棒 	針對問卷的 13 個題目的發展構想可多說明
TYE012	讓他們，別再異顏難近！	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定義清楚，資料能夠援古證今、條理分明表達、版面清晰 2. 具體訪問，設計問卷訪問同儕 3. 能夠創作之後運用影片宣導非常棒 	可對問卷設計題目的發展歷程與理念多說明
TYE013	遺汪情深～牠們很忠心，別讓牠傷心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會議記錄清楚明白、分工清楚，能將各組員優勢分析以及能力帶出製作專題共同合作值為典範 2. 版面清處，資料條理分明闡述、圖文豐富 3. 表格及照片整理鮮明值得嘉許 4. 能夠自行創作劇本、製作道具，且能和同儕互動及大型宣導專題研究及團隊合作排演非常棒 	研究方法的[採訪]部分，應說明採訪題目發展的歷程與理念
TYE014	讓愛加倍—打造校園無塑生活！	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集、整理未妥善排版，部分章節字體大小不一 2. 此議題容易有離題之疑慮，可再深思 3. 具體可行的部分可以再加深，有想到創作具體未拍攝或表演較為可惜。 	研究方法部分的[觀察和訪談]應列出觀察重點和訪談大綱。

國中組

小組編號	專題名稱	評審建議 1	評審建議 2
TYJ005	人人平等的愛，用心讓愛加倍	1. 內文圖表及文獻標示明確之來源說明更佳。	探討主題訂的不錯，可惜圖沒有說明，文章需再潤飾，結論不夠具說服力。
TYJ006	他人眼光 v. s. 內心想 法，我該如何抉擇？	1. 建議增加封面提升友善性。	章節編排適宜，但問卷分析及結論較為薄弱，文章需再潤飾。
TYJ007	"鯨"得起誘惑, 生命更" 睛"彩*		問卷分析不夠確實完整，文章可讀性不佳，無明顯主次標。
TYJ010	性別平等 從「薪」開始	1. 建議增加封面提升友善性。 2. 可更著墨團隊合作歷程的紀錄。	主題與探討的內容關聯性可再加強，問卷調查的對象若改成長委會更適宜，文末沒有結論。
TYJ011	21 號天使-被上天賦予 的他們	1. 建議增加封面提升友善性。 2. 內文圖表及文獻標示明確之來源說明更佳。	文章較像文獻整理，偶有語句不通順，引用數據前後未統一，結論不夠具說服力。
TYJ012	最終的派對		問卷設計過簡，問題設計不夠系統化，文字排版可再加強，文末沒有結論。
TYJ013	安詳的離開：癌末病患 的另一項選擇		文章需有章節之分，研究目的可條列式較佳，應提供原始問卷設計單，問題過於開放；問卷對象為國二生，較難以感受。
TYJ014	流浪動物問題的根源 「教育」		有研究架構設計，英文縮寫字應加以說明，部份論述可以製表比較，缺乏結論而非以心得替代。

TYJ015	錯置的靈魂 盛開的玫瑰	1. 內文圖表及文獻標示明確之來源說明更佳。	主題與本文契合，章節要標明，問卷題目過少，高中樣本過少，可考慮增加樣本。
TYJ016	提升自我價值，讓愛傳遞出去		文章排版待加強，文中不需標示負責的同學大名，第四部份重複分析，且未加以整理；有體驗，但對於問題的分析不足。
TYJ019	Ride For Freedom. Liberty For Women	1. 建議增加封面提升友善性。 2. 增加個別參與同學之心得更佳。	主題選的不錯，能以實際行動去影響同學，但問卷設計可以再深入主題。
TYJ020	若得夕陽無限好，何須惆悵近黃昏	1. 建議增加封面提升友善性。2. 增加個別參與同學之心得更佳。	問卷標題盡量與專題標題一致，圖片已有說明不需要再有圖標題，第5章可以調整順序，問卷可以再做不同區域的比較。
TYJ021	浪愛加倍		英文縮寫未敘明，問卷可以彙整在一張A4紙，分析截圖過小可讀性不佳，文章沒有結論。
TYJ022	教育：讓我們成為想要的那個自己		問卷題目設計過於開放，分析過於精簡不易讀，內容有重複。
TYJ023	毛孩子：你的生命夥伴		章節需加以編號，問卷分析呈現不佳且編號有誤。
TYJ024	認養代替購買，心態改變生態		問卷設計題目可再減少，整體而言蠻不錯的章節需加以編號，文章要分點論述以增加可讀性，部份表格及問卷分析圖應重製，做了很多但資料整理部份待加強。

TYJ025	海洋垃圾關我甚麼 「塑」		文章需有章節之分及編號；圖的尺寸不適宜；問卷統計可讀性不佳，圖表太少分析討論。
TYJ026	讓科技展現無窮的愛		想法很好，但缺乏文字說明與實驗分析。
TYJ027	寵物		研究動機、目的的構思不錯，可惜未能突破困難加以完成。
TYJ028	黑嚕嚕和黑嬾嬾的冒險 歷程		主題選的不錯，但缺乏為何有校羊的緣由；問卷討論過於分散，分析結果未呈現；整體分析與觀察可以再多點論述會更佳。
TYJ029	氣味		未具體說明氣味與生命教育間的關聯與影響；圖尺寸過小，閱讀不易；問卷設計的題目可以再更聚焦，結論過於草率。
TYJ030	離鄉任務~Let's go		文章字體太小影響可讀性；圖未有說明，字體太小難以閱讀；架構圖可以用軟體重新製作；分析只有純數字解讀，宜製圖表；結論與分析應互相支撐。
TYJ031	讓青春的生命有愛		文獻整理宜用表格繕打而非用圖片代之；統計圖尺寸過小；若可以加入學生進行服務時的相關照片會更佳。
TYJ032	當我們"同"在一起的 跨越		整體文章論述清楚，但可惜只做了1/3，真的很可惜；訪談做了很多，但卻未有統整與分析論述。

TYJ033	鄂「冠」滿盈 — 武疫 玩很大		需有整體的討論與結論，而非只是片段式的分析，故難以看出文章的價值性。
TYJ034	「心」的親子關係		圖沒有說明與編號，問卷內容未呈現，分析與討論較不足。
TYJ036	延續生命的秘密武器 — 生命吸管		章節需有編號，圖沒有說明及編號，較像將科展的研究放入作為比賽主題，且未有具體的研究成果，實屬可惜。