

# 113 年桃園市國民中小學學生專題研究比賽

## 決賽結果與評審建議

### 【國小組】

小組編號	專題名稱	學校名稱	等第	評審的話
TYE026	尋找微林田的小幫手-他們和她的地下王國	桃園市立建德國民小學	特優	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以學生為主體進行探究並有實踐性系統性思維亦佳</li> <li>2. 透過研究發現學校資源，轉化為學習素材，很棒</li> <li>3. 體現學生研究的主體性，代研究結果為公民行動</li> </ol>
TYE002	自己動手樂趣多-從校園出發的永續分享之旅	桃園市立仁和國民小學	特優	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由自己動手做出發，探究歷程完整</li> <li>2. 食農議題串聯 SDGS 永續發展目標，符合國際趨勢</li> <li>3. 學習探索融入生活結合實作體驗</li> </ol>
TYE013	餐桌上的低碳排飲食-『格外』珍惜別浪費！	桃園市立文華國民小學	特優	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題目的清晰，程序完整並系統性呈現</li> <li>2. 研究設計符合主題及研究目的，研究歷程與架構明確</li> <li>3. 化探究結果為實際行動，推廣綠色生活觀念</li> </ol>
TYE010	「石」農 時農 實農 食農	桃園市立石門國民小學	優等	
TYE032	目眩神「迷」——生活中的迷迭香	桃園市立文華國民小學	優等	
TYE003	從蔬食到綠色飲食—「綠色」友善地瓜葉	桃園市立仁和國民小學	優等	
TYE020	餐桌上的仿生科技-仿生農業灌溉	桃園市立中山國民小學	甲等	
TYE012	當我們"豆"在一起	桃園市立大溪國民小學	甲等	
TYE016	食品添加行不行？	桃園市立文華國民小學	甲等	

## 【國中組】

小組編號	專題名稱	學校名稱	等第	評審的話
TYJ017	自己的食農教育自己種	桃園市立龍潭國民中學	特優	1. 表現形式吸引人，口條佳，文品&實作皆有，分工合宜，詢答很順暢 2. 可以真的開發很棒的產品【種豆神器】
TYJ016	「豆」蔻年華 — 與黑豆共舞	桃園市立平鎮國民中學	特優	1. 主題明確，具創新性與實踐力 2. 產出一套食農教育的教材及影片 3. 可推廣相關模式，產品設計流程佳
TYJ014	探討剩食議題-以經國國中九年級學生為例	桃園市立經國國民中學	特優	1. 研究架構很活潑，文獻資料豐富仔細，熟練，流暢 2. 資料收集完整，分析清楚 3. 結論的整理可以再多花一點時間與篇幅
TYJ012	剩食傳說-食事危機，綠色轉機!	桃園市立平興國民中學	優等	1. 資料整理清晰 2. 少部分文獻→實作→討論串聯有缺漏
TYJ018	食在安心農情蜜意-桃園市免費營養午餐研究	桃園市立中壢國民中學	優等	1. 資料清晰，概念清楚 2. 論述清楚，內容完整 3. 實際執行活動的紀錄可更仔細書寫下來
TYJ015	今晚我想來點「永續年夜飯」	桃園市立內壢國民中學	優等	1. 報告很活潑，但表演多過於專題報告 2. 可思考推廣方式
TYJ013	離開格子籠 蛋雞更自由	桃園市立中壢國民中學	甲等	1. 簡報可愛，報告有趣流暢，資料整理清楚 2. 清楚呈現友善飼養的重要性 3. 可多著墨專題的特殊性，自製問卷和延伸活動等
TYJ001	同德「食」境秀，在地「農」醇香	桃園市立同德國民中學	甲等	1. 等待音樂會讓報告不夠有彈性 2. 各章節之間的邏輯串聯還可以再加強，並建議思考與研究結果能帶來什麼改變
TYJ025	你農我農，傳遞農情我「罩」你	桃園市立大成國民中學	甲等	1. 探討歷程清楚，分工合作完整、平均 2. 動手做實作模組開發 3. 考量衛生，可以推出教學推廣材料包